



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CRISTOFER YESID MOSQUERA RENTERA

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1145937048

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser un niño tranquilo, afectuoso y receptivo, mostrando avances progresivos en su capacidad de comunicación y diálogo dentro de los diferentes espacios del jardín. Poco a poco logra expresarse con mayor seguridad frente a sus necesidades, intereses y emociones, aunque aún continúa fortaleciendo su vocabulario y la claridad en algunas expresiones verbales, proceso acorde a su etapa de desarrollo. Generalmente se muestra atento a las experiencias compartidas y disfruta participar en actividades que favorecen la interacción con sus compañeros y docente, evidenciando agrado por asistir al

Disfruta especialmente de experiencias relacionadas con la exploración, el juego y la manipulación de materiales. Muestra interés por los instrumentos musicales, participando con entusiasmo en actividades que implican sonidos, ritmos y movimientos, lo cual favorece su expresión, atención y disfrute. Asimismo, participa con agrado en experiencias con plastilina, bloques, carros, construcciones y juegos de exploración, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina, creatividad e imaginación a través de la manipulación y creación de diferentes formas y escenarios. También evidencia interés por juegos de movimiento, circuitos, pelotas y actividades al aire libre, las cuales favorecen su coordinación y desarrollo corporal.

Se beneficia de experiencias pedagógicas como la lectura de cuentos, canciones, juegos de imitación y conversaciones cotidianas, ya que estas fortalecen progresivamente su lenguaje y enriquecen su capacidad comunicativa. Con el acompañamiento constante, experiencias significativas y el fortalecimiento de hábitos tanto en casa como en el jardín, continuará avanzando favorablemente en su proceso de desarrollo, ganando mayor seguridad para expresarse, interactuar y desenvolverse de manera cada vez más autónoma.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE:

Vanessa Renteria



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 29 DE MAYO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ESMERALDA RUBI PINEDA GONZALEZ	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	NUIP: 1176221674
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser una niña cariñosa, expresiva y receptiva al afecto, disfrutando de la atención y acompañamiento de las personas que hacen parte de su entorno cercano. Durante este tiempo compartido se ha observado una adecuada interacción con quienes la rodean, evidenciando seguridad para expresar emociones, deseos e intereses

Se evidencian avances significativos en su lenguaje verbal, logrando comunicarse con mayor claridad y ampliando progresivamente su vocabulario, lo que le permite expresar emociones, necesidades e ideas de forma cada vez más precisa. Disfruta entablar conversaciones y participar en diferentes experiencias donde puede compartir situaciones de su cotidianidad y manifestar sus pensamientos e intereses.

Su imaginación ocupa un lugar importante en sus experiencias de juego, mostrando gran interés por los juegos de roles con muñecas, a través de los cuales crea pequeñas historias y situaciones relacionadas con lo que observa y vive en su entorno, evidenciando creatividad, sensibilidad y capacidad para representar diferentes situaciones sociales. Asimismo, disfruta de experiencias relacionadas con la música y el movimiento, especialmente aquellas vinculadas con bailes folclóricos, participando con alegría, entusiasmo y expresividad corporal.

Las actividades manuales son de gran interés para ella, participando activamente en propuestas que implican manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente habilidades motrices y creativas a través de experiencias artísticas. Durante las experiencias significativas realizadas en el aula mostró gran agrado e interés por la elaboración de murales familiares, observando y compartiendo fotografías e historias relacionadas con su familia, reconociendo personas importantes de su entorno y expresándose con entusiasmo al narrar algunas vivencias, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y el reconocimiento de su historia familiar. Se siguen realizando experiencias para que coma mejor las verduras y en su totalidad, contando con el apoyo de la familia.

OBSERVACIONES: *Docente: Andrea Sanchez*

FIRMA ACUDIENTE: *Esmeralda Pineda*



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MELKIN SEDEC RAMOS CABARCAS

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1012481377

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser un niño sociable, respetuoso y participativo, que disfruta compartir e interactuar con su grupo de pares a través del juego y las diferentes experiencias pedagógicas. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros, evidenciando cualidades de compañerismo, solidaridad y colaboración, mostrando disposición para compartir materiales y participar en actividades grupales. Expresa de manera verbal y corporal aquello que le agrada o le incomoda, utilizando frases sencillas y recurriendo en algunas ocasiones al acompañamiento y motivación del adulto para fortalecer su participación y seguridad. Asimismo, logra reconocer y expresar diferentes emociones a través de gestos, expresiones faciales y corporales, identificando estados emocionales tanto propios como de quienes lo rodean, tales como alegría, asombro, tristeza, miedo o enojo. Se relaciona adecuadamente con adultos diferentes a su entorno habitual, reconoce figuras de autoridad, responde favorablemente a orientaciones y fortalece progresivamente el uso de fórmulas sociales en los diferentes contextos de convivencia.

Durante las actividades propuestas evidencia adecuada capacidad de atención, logrando permanecer en experiencias acordes al tiempo requerido y adaptándose de manera favorable a cambios de actividad. Se observan avances significativos en su proceso de desarrollo, mostrando interés por aprender y participar activamente en situaciones que le permiten poner a prueba sus conocimientos, especialmente aquellas relacionadas con experiencias culturales, tradiciones y acontecimientos de su entorno.

En el proceso comunicativo se evidencia un lenguaje verbal amplio y enriquecido, incorporando nuevos términos y expresándose con claridad al narrar anécdotas, experiencias familiares y situaciones cotidianas. Disfruta conversar con sus compañeros y compartir vivencias, estableciendo relaciones basadas en el respeto, la tolerancia y el diálogo. Aunque en ocasiones puede mostrarse tímido al realizar presentaciones frente a grupos grandes, logra ganar seguridad cuando participa acompañado de sus compañeros o dentro de actividades grupales, evidenciando espontaneidad y creatividad en espacios como dramatizaciones y juegos con títeres, donde imita personajes, experimenta con diferentes tonos de voz y disfruta representar situaciones imaginarias.

Se destaca también por sus habilidades en actividades de motricidad fina, mostrando gran disposición y dominio progresivo en técnicas como arrugar, entorchar, moldear, enhebrar, dibujar, pintar y colorear, realizando sus producciones con dedicación, cuidado y atención a los detalles.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE:

Felissa C.



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 29 DE MAYO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KEVIN STIVEN RUIZ CARO	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A	NUIP: 1233523369
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser un niño activo, cariñoso y participativo, evidenciando grandes habilidades y avances significativos en las diferentes experiencias vividas en el jardín. Se destaca por ser organizado y cuidadoso con sus trabajos, realizándolos con dedicación, interés y esmero. Sus trazos han mostrado avances importantes, pasando progresivamente de garabateos a formas más definidas, fortaleciendo su coordinación visomotora y el manejo de diferentes materiales. Se evidencia un adecuado acompañamiento familiar, reflejado en su disposición y compromiso frente a las actividades propuestas.

Disfruta ampliamente de experiencias relacionadas con el arte, mostrando creatividad e interés al dibujar, pintar y experimentar con diferentes materiales, realiza mezclas sencillas de colores durante actividades con pintura, explorando nuevas posibilidades de creación. Utiliza los implementos de trabajo de manera adecuada, cuidando los materiales y haciendo uso responsable de ellos. Asimismo, evidencia gran habilidad para construir y diseñar figuras utilizando diferentes recursos, participando con entusiasmo en juegos de construcción donde crea diversas estructuras y posteriormente organiza los materiales de manera ordenada.

Se muestra especialmente interesado por la lectura de cuentos, participando con agrado en los momentos de narración, observando imágenes, identificando personajes y recreando historias a partir de lo que imagina y comprende. Disfruta escuchar relatos y con frecuencia da significado a personajes y situaciones, relacionándolos con experiencias de su cotidianidad. Asimismo, escucha con atención las vivencias de sus compañeros, mostrando empatía, solidaridad y disposición para brindar afecto y apoyo cuando alguno lo necesita. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros, recibiendo y ofreciendo manifestaciones de afecto de manera espontánea, fortaleciendo vínculos basados en el cariño, el respeto y la convivencia armónica.

También evidencia autonomía en momentos de alimentación, organizándose adecuadamente y consumiendo sus alimentos de forma independiente, fortaleciendo hábitos que favorecen su bienestar y desarrollo integral.

Docente: Andrea Sanchez

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *Martina Caro*



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KYLIAN DAVID TORRES JIMENEZ

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1244058093

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Es un niño tierno, cariñoso y con muchas ganas de aprender, se caracteriza por su alegría le agrada compartir, evidenciándolo en juegos grupales y demás actividades lúdico-recreativas. es un niño muy activo participa creativamente en la realización de juegos y rondas tradicionales, su habilidad manual se desarrolla progresivamente reflejando un avance en el momento de plasmar mediante el dibujo sus necesidades o deseos, puede realizar actividades donde involucra la memoria, la atención y la concentración sin embargo le gusta cambiar con frecuencia las actividades pero no las termina según lo programado. Le agrada participar enérgicamente en actividades que conlleven al desarrollo de la motricidad fina. como rasgado, recortado, entorchado, pinta, dibuja y colorea, pero falta firmeza a la hora de realizar sus trazos. Es capaz de realizar todo tipo de movimientos que requieren agilidad y coordinación, puede correr, saltar, brincar, rodar sin dificultad. Todos sus procesos motrices adquieren mayor precisión, sus juegos favoritos están relacionados con el movimiento, lanzar y recibir la pelota, patear fuerte el balón, mantiene equilibrio por tiempo determinado, es ágil para jugar con bolos rana, se divierte mucho imitando movimientos de animales y conoce también los sonidos representativos, posee una gran habilidad creativa y es reflejada por la creación de grandes historias relacionando la realidad con su imaginación, realiza lectura de imágenes, aprende a utilizar expresiones como permiso, por favor y gracias, es un niño muy respetuoso le agrada ser consentido por la docente.

También es un niño que se le facilita expresar sus sentimientos su vocabulario aumenta diariamente, habla de acuerdo con su edad y con bastante fluidez se han realizado varios ejercicios de articulación para mejorar su pronunciación y ha avanzado notoriamente es fundamental que en casa se refuerce corrigiéndole cuando hable consentido. Refleja sus costumbres durante las actividades diarias, es ordenado a la hora de alimentarse, mantiene hábitos higiene, se cómo todo, no desperdicia la comida y da buen ejemplo a sus compañeros con sus hábitos de aseo, seguimos reforzando algunos comportamientos donde siga las instrucciones y normas

Docente Andrea Sanchez

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *Maritza*



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DIANYER JOSE VILLEGAS SIERRA

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1012481850

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser un niño participativo, espontáneo y seguro de sí mismo, mostrando gran interés por las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas en el jardín. Disfruta especialmente de la lectura de cuentos por imágenes, participando activamente al observar, interpretar y narrar aquello que percibe, compartiendo sus ideas con entusiasmo e invitando a sus compañeros a involucrarse en las actividades. Se evidencia agrado por los espacios de lectura, donde logra relacionar imágenes, situaciones y personajes, fortaleciendo progresivamente su imaginación, comprensión y capacidad de expresión.

Su comunicación verbal se desarrolla de manera espontánea, permitiéndole expresar sentimientos, emociones, necesidades e intereses según las diferentes situaciones cotidianas. Construye frases de dos o más palabras y mantiene pequeños diálogos con sus compañeros y docente, demostrando confianza, alegría y disposición para interactuar con quienes lo rodean. Participa en conversaciones grupales, escucha las intervenciones de otros y logra expresar con facilidad lo que observa, escucha o comprende de diferentes experiencias, fortaleciendo progresivamente su seguridad comunicativa y vocabulario.

Disfruta especialmente de actividades artísticas y sensoriales, mostrando gran interés por pintar con sus propias manos, experimentar con colores y realizar mezclas, disfrutando de los resultados obtenidos mediante su exploración autónoma. Manifiesta curiosidad por las tonalidades, contrastes, formas y movimientos presentes en diferentes materiales y propuestas, evidenciando interés por descubrir nuevas posibilidades creativas. Asimismo, participa con agrado en experiencias relacionadas con el rasgado de papel y la manipulación de materiales con diferentes texturas como lana, algodón, lija y otros elementos sensoriales, fortaleciendo progresivamente su exploración, creatividad y motricidad fina a través de experiencias significativas.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE:

Carlos y



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA SALOME PERDOMO DIAZ

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1012481415

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser una niña respetuosa y tranquila, que progresivamente fortalece sus relaciones con sus compañeros y adultos del entorno escolar. Participa en espacios compartidos y avanza en procesos de convivencia, aprendiendo poco a poco a interactuar con diferentes compañeros y a fortalecer habilidades relacionadas con el trabajo grupal y el compartir. En ocasiones prefiere realizar actividades de acuerdo con sus propios intereses y tiempos, por lo que continúa en proceso de afianzar experiencias de cooperación, espera de turnos y reconocimiento de las necesidades e intereses de los demás, beneficiándose del acompañamiento constante y de experiencias que favorezcan la interacción social.

Se evidencia interés por cumplir con sus tareas y responsabilidades, realizando sus trabajos con dedicación y esmero, mostrando agrado por ultimar detalles en sus producciones. Disfruta de actividades artísticas donde expresa creatividad e imaginación, participando en propuestas que implican dibujo, coloreado y manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina, evidenciándose preferencia por el uso de la mano derecha. Asimismo, participa con agrado en actividades relacionadas con canciones, observación de imágenes, narraciones, títeres y experiencias que favorecen la imaginación y la representación de situaciones relacionadas con su cotidianidad.

Su proceso comunicativo continúa fortaleciéndose progresivamente. Aunque generalmente se muestra reservada en sus expresiones verbales y participa poco en conversaciones espontáneas, comprende instrucciones, observa atentamente y logra expresar necesidades e intereses cuando se siente en confianza o motivada por las actividades. Se favorece de espacios donde se incentive la participación verbal, la narración de experiencias y la interacción con otros niños, fortaleciendo gradualmente su seguridad comunicativa.

En las actividades motrices participa con disposición y seguridad, mostrando agrado por experiencias relacionadas con movimiento, baile, gimnasia, carreras, saltos y juegos que implican coordinación, equilibrio y lateralidad. Se desenvuelve adecuadamente en actividades de motricidad gruesa como subir y bajar escaleras, lanzar y atrapar objetos, así como en ejercicios de coordinación fina acordes a su proceso y ritmo de desarrollo. También logra reconocer partes de su cuerpo y comprende la importancia de su cuidado y protección, mostrando interés por aprender y explorar el entorno que la rodea.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: *Ange Perdomo*



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: GAEL ANDRES GUEBARA YARA

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1012481591

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser un niño tierno, sensible y afectuoso, estableciendo relaciones positivas con quienes lo rodean gracias a su carácter dulce y espontáneo. Muestra una personalidad curiosa y en ocasiones puede distraerse fácilmente, situación propia de su edad; sin embargo, responde favorablemente a las orientaciones y al acompañamiento constante. Continúa fortaleciendo hábitos de autonomía como el control de esfínteres y la asistencia regular al baño, proceso que avanza paulatinamente con apoyo y acompañamiento. Es dedicado y cuidadoso en la presentación de sus trabajos, mostrando interés por realizarlos de la mejor manera posible. Se desenvuelve con seguridad en diferentes espacios, realizando ejercicios que implican equilibrio, coordinación y control de movimientos con buenos resultados; además, reconoce ejercicios de lateralidad y participa con agrado en diferentes propuestas, incluyendo técnicas artísticas como el origami, las cuales realiza con acompañamiento y buena disposición. Aprende con facilidad cuentos, rondas y canciones, disfrutando especialmente de las actividades musicales, donde evidencia creatividad, entusiasmo y seguridad al participar frente a otros, sintiéndose muy feliz cuando comparte estas experiencias con sus compañeros. Logra describir objetos, animales e imágenes teniendo en cuenta características como color, tamaño y algunas relaciones, mostrando buena percepción visual, lo cual favorece actividades como rompecabezas y ejercicios de observación. Su comunicación es fluida y se expresa con facilidad, disfrutando de la narración de cuentos, la lectura de imágenes y la organización de secuencias. Demuestra interés por diversos personajes infantiles, creando pequeñas historias a partir de ellos, lo que refleja imaginación e ingenio. Asimismo, disfruta del dibujo y el coloreado, evidenciando avances significativos en sus trazos, mayor detalle en sus representaciones y un adecuado manejo del lápiz mediante la pinza digital, realizando trazos firmes y repitiendo figuras previamente observadas. De igual manera, continúa fortaleciendo progresivamente hábitos de alimentación, mostrando avances favorables en este proceso.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: *Gina Yara*



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELIAM ANDREY BUSTOS MEDINA

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1246799750

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser un niño alegre, participativo y con gran iniciativa, mostrando interés constante por proponer diferentes juegos y actividades para compartir con sus compañeros. Se destaca por su espíritu colaborador, solidario y por su disposición para motivar a otros, especialmente cuando alguno de sus compañeros siente temor o inseguridad al participar en las diferentes experiencias, brindando apoyo y acompañamiento cuando identifica alguna dificultad. Mantiene relaciones positivas con los demás, fundamentadas en el respeto, la tolerancia y la empatía, favoreciendo un ambiente armónico dentro del grupo.

Su lenguaje verbal continúa adquiriendo un poco más de lenguaje aunque no se le entiende mucho pero él se hace entender por medio de señales y algunas pequeñas palabras. Asimismo, demuestra facilidad para comprender y apropiarse de las diferentes nociones trabajadas durante las experiencias pedagógicas, participando con interés y entusiasmo en cada propuesta. Se observan hábitos positivos relacionados con el orden, la higiene y el cuidado personal, respondiendo favorablemente a las rutinas establecidas.

Disfruta ampliamente de actividades artísticas y creativas, realizando dibujos cada vez más definidos, con trazos organizados y gusto por el coloreado. Participa con agrado en la manipulación y modelado de diversos materiales, creando producciones donde pone en práctica su creatividad e imaginación. Durante la narración de cuentos se muestra atento e interesado, logrando identificar personajes. Se evidencia además gran curiosidad por explorar e investigar fenómenos del entorno natural, mostrando interés por observar, preguntar y descubrir aspectos relacionados con el medio ambiente, así como sentido de pertenencia y cuidado hacia los materiales y recursos utilizados en las diferentes actividades.

Sus relaciones de convivencia continúan fortaleciéndose a medida que avanza en experiencias de socialización y trabajo en grupo, evidenciando solidaridad y disposición para ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan. Asimismo, se han observado avances significativos en sus hábitos alimenticios, mostrando mayor disposición para incluir verduras en su alimentación de manera positiva, favoreciendo progresivamente hábitos saludables.

OBSERVACIONES:

Docentes-Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE:

Yorladis M.



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ADRIAN GAEL FERNANDEZ BONILLA

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1012479827

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser un niño participativo, curioso y con gran interés por explorar y comprender el entorno que lo rodea. Durante sus experiencias cotidianas ha mostrado especial gusto por la imitación de sonidos y movimientos corporales, evidenciando una marcada preferencia por los animales, los cuales reconoce, nombra e identifica a través de imágenes, sonidos y relatos. Comprende mensajes verbales e instrucciones de dos o más indicaciones, responde adecuadamente a enunciados relacionados con ubicación y reconoce la funcionalidad de diversos objetos de su entorno cercano, nombrándolos con facilidad. Asimismo, identifica información personal importante como su nombre, género y edad, y logra describir algunas actividades cotidianas relacionadas con el día y la noche. Disfruta de la lectura de cuentos, mostrando interés por observar imágenes, nombrar objetos y animales, así como reconocer los sonidos característicos de algunos de ellos. Participa con entusiasmo en canciones, siguiendo tanto la letra como los movimientos corporales que estas implican.

Durante su proceso de desarrollo se evidencia un reconocimiento adecuado de los espacios del jardín, desplazándose de manera independiente y segura dentro de ellos. Reconoce personas significativas de su entorno, identificándolas por su nombre, y responde al llamado de manera adecuada. Explora con interés materiales, objetos y juguetes de diferentes formas, tamaños y texturas, mostrando curiosidad y disposición hacia nuevas experiencias. En las actividades de mesa presenta agarres funcionales y coordinación en los movimientos de brazos y manos, observando materiales con interés, pasando hojas de libros y manipulando diferentes elementos. En algunas actividades que requieren mayor concentración y esfuerzo para su ejecución, puede presentar momentos de dispersión en la atención, por lo que se beneficia del acompañamiento y direccionamiento constante para favorecer la permanencia en la actividad. Utiliza ambas manos para armar figuras y encajar piezas, coordinando progresivamente la visión con el movimiento; sin embargo, aún se encuentra fortaleciendo habilidades relacionadas con rompecabezas de mayor complejidad, así como aspectos de direccionalidad y manejo del espacio al momento de realizar trazos o representaciones gráficas, mostrando mayor preferencia por el uso de la mano derecha.

Comparte e interactúa con sus compañeros de manera positiva, participando en juegos y actividades grupales donde se expresa tanto verbal como corporalmente. Cuando algo le incomoda o desagradado logra manifestarlo de manera coherente con sus emociones, reconociendo y expresando estados emocionales mediante gestos, expresiones faciales y movimientos corporales.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE:

Heidy Bonilla



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SALOME GARCIA CALDERON

EDAD: 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1117559033

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser una niña tierna, curiosa y con gran interés por el aprendizaje. Disfruta especialmente de actividades relacionadas con la exploración e investigación del entorno, mostrando interés por descubrir nuevas formas, objetos y experiencias., mantiene buenas relaciones con sus compañeros, comparte juguetes, fichas y materiales de juego, evidenciando disposición para interactuar con los demás. En algunas ocasiones puede manifestar inconformidad cuando no obtiene lo que desea; sin embargo, continúa fortaleciendo procesos de regulación emocional y convivencia.

En el desarrollo cognitivo y comunicativo, demuestra gran facilidad para aprender y memorizar canciones, disfruta participar en actividades musicales y muestra interés por la lectura de cuentos y canticuentos, permaneciendo atenta durante estos espacios. Su lenguaje verbal es acorde a su edad, expresa sentimientos, necesidades e ideas con claridad e incorpora constantemente nuevas palabras a su vocabulario. Se observa un adecuado proceso comunicativo, aunque es importante continuar realizando seguimiento a ciertos esfuerzos evidenciados durante el habla.

Respecto a la motricidad fina, ha mostrado avances significativos, realizando dibujos y representaciones gráficas a las cuales asigna significado y nombres específicos. Asimismo, presenta una buena capacidad para describir imágenes y fotografías. En su desarrollo motriz grueso evidencia excelente equilibrio, coordinación y participación activa en actividades corporales, mostrando seguridad en sí misma y disposición para participar en presentaciones frente al grupo. También manifiesta gran interés por las actividades artísticas, disfrutando experiencias relacionadas con colores, formas, movimientos y expresión creativa.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: *Jaidy Calderón*



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAMIAN ANDRES GUERRA LIÑAN

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1012480550

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser un niño alegre, amable y amistoso, estableciendo relaciones afectivas positivas tanto con sus compañeros como con su docente, lo que ha favorecido progresivamente la comprensión de la importancia del respeto, el cuidado y la convivencia con los demás. Durante las diferentes experiencias compartidas ha fortalecido habilidades para relacionarse de manera armoniosa, participando en espacios donde se le motiva a expresar manifestaciones de afecto, resolver pequeñas diferencias y compartir materiales y juguetes con sus pares, beneficiándose del acompañamiento en situaciones que requieren mediación.

Se destaca por su autonomía en diferentes momentos de la rutina diaria, mostrando interés por realizar algunas actividades por sí mismo, como organizar sus pertenencias, guardar adecuadamente su maleta y chaqueta, así como atender necesidades personales con independencia acorde a su edad. Generalmente requiere poco apoyo para desenvolverse en el entorno escolar, evidenciando seguridad y disposición para resolver pequeñas situaciones cotidianas. En cuanto a la alimentación, aunque en ocasiones muestra preferencias frente a algunos alimentos, especialmente verduras o ensaladas, progresivamente ha mostrado mayor disposición para explorar nuevos sabores mediante estrategias de acompañamiento y motivación.

Su comunicación verbal se caracteriza por ser fluida y enriquecida para su edad, manteniendo conversaciones amplias donde logra expresar pensamientos, emociones, intereses y experiencias cotidianas con claridad. Reconoce y nombra personas, objetos y situaciones de su entorno, utilizando un vocabulario amplio que le permite comunicarse de forma asertiva con quienes lo rodean. Asimismo, comprende y reconoce características propias de las personas, identificando semejanzas y diferencias con respeto, mostrando comprensión sobre la importancia del buen trato, el respeto y la convivencia con los demás.

Durante las experiencias significativas desarrolladas en el jardín mostró especial entusiasmo e interés por las actividades relacionadas con las historias familiares, participando activamente al observar, compartir y conversar sobre fotografías y experiencias importantes de su familia, fortaleciendo el reconocimiento de sus vínculos afectivos y el valor de su historia personal. De igual manera, disfrutó con gran motivación y dedicación la elaboración de la tarjeta del Día de la Madre, participando con agrado en cada detalle de su creación y expresando emociones positivas relacionadas con esta experiencia significativa.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sánchez

FIRMA ACUDIENTE:

Jeidy S.



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANGEL SMITH SATOQUE CASANOVA

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1023993101

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser un niño afectuoso, alegre y expresivo, mostrando avances significativos en su proceso de lenguaje, lo que ha favorecido una mejor comunicación con las personas que lo rodean. Progresivamente logra expresar con mayor claridad sus necesidades, emociones e intereses; sin embargo, aún se evidencian algunas palabras en proceso de consolidación en su pronunciación, aspecto acorde a su etapa de desarrollo y que continúa fortaleciéndose a través de las diferentes experiencias de interacción y comunicación. Se observa un niño que disfruta del afecto y acompañamiento de quienes hacen parte de su entorno, fortaleciendo así su seguridad emocional y confianza en sí mismo.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, en ocasiones manifiesta preferencia por ciertos alimentos y menor interés hacia algunos como las verduras; no obstante, progresivamente puede beneficiarse de estrategias motivadoras y experiencias positivas que favorezcan la exploración de nuevos sabores y el fortalecimiento de hábitos saludables.

Las actividades artísticas ocupan un lugar importante dentro de sus intereses, mostrando agrado por expresarse a través de colores, dibujos y diferentes creaciones manuales, espacios en los que pone en práctica su imaginación y creatividad. Disfruta de juegos con juguetes que favorecen la exploración y la representación de situaciones cotidianas, fortaleciendo habilidades relacionadas con la imaginación, la socialización y el pensamiento creativo. Asimismo, evidencia gran interés por la música, las canciones y el baile, participando con entusiasmo en experiencias que implican movimiento, ritmo y coordinación corporal. El coloreado y las actividades gráficas son de su agrado, permitiéndole fortalecer progresivamente su motricidad fina, la concentración y la coordinación en el manejo de diferentes materiales.

En general, es un niño dinámico, creativo y participativo, que disfruta aprender a través del juego, la exploración y las experiencias artísticas. Con el acompañamiento constante del hogar y el jardín continuará fortaleciendo sus habilidades comunicativas, hábitos y procesos de desarrollo, favoreciendo aprendizajes significativos y experiencias enriquecedoras para su crecimiento integral.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: *Daniela Casanova*



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ADHARA MAYLIT LOPEZ RODRIGUEZ

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1146152528

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este tiempo compartido ha sido posible observar que es una niña calmada, amable y cordial tanto con sus compañeros como con su docente, estableciendo relaciones afectivas positivas dentro del jardín y adaptándose de manera satisfactoria a este espacio social. Se caracteriza por expresar sus emociones y sentimientos de forma tranquila y segura, fortaleciendo progresivamente vínculos de confianza con quienes la rodean. La apropiación que ha tenido en este ambiente ha sido favorable, evidenciando una actitud constante de curiosidad y exploración frente a los diferentes objetos y materiales presentes en su entorno, interesándose por descubrir sus usos y posibilidades. Disfruta especialmente de experiencias relacionadas con la manipulación de diversos materiales como pintura, plastilina y otras propuestas artísticas, participando con entusiasmo y disposición en las actividades planteadas, lo cual favorece el desarrollo de su creatividad e interés por aprender. Durante las experiencias significativas realizadas en el aula, disfrutó de manera especial la elaboración de la tarjeta para el Día de la Madre, participando con agrado, dedicación y entusiasmo en cada detalle de su creación. Asimismo, mostró gran interés al compartir y observar fotografías familiares, expresándose con alegría al reconocer personas significativas de su entorno, relatando algunas experiencias y fortaleciendo el reconocimiento de sus vínculos afectivos.

Su comunicación oral es acorde para su edad, observándose avances significativos en la construcción de frases cada vez más elaboradas, las cuales utiliza para expresar ideas, necesidades y emociones con claridad. Durante las conversaciones muestra agrado por narrar situaciones relacionadas con su cotidianidad, especialmente experiencias familiares, logrando relatar sucesos con detalle y establecer relaciones entre lo que vive en casa y lo que experimenta en el jardín. Esta disposición para comunicarse fortalece permanentemente su lenguaje verbal y sus habilidades de interacción con los demás. Asimismo, participa de manera activa en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por descubrir nuevas cosas, aprender a través de la exploración y compartir con sus compañeros y docente, reflejando una actitud positiva, segura y entusiasta frente a las diferentes actividades y experiencias que hacen parte de su proceso de aprendizaje.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: Naira Rodriguez



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO ALEJANDRO RODRIGUEZ GAMEZ

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS A

NUIP: 1030055897

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANDREA SANCHEZ

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se caracteriza por ser un niño alegre, participativo y con gran disposición para aprender a través de las diferentes experiencias propuestas en el jardín. Durante este tiempo se han evidenciado avances significativos en su proceso de autonomía, especialmente en el control de esfínteres, logrando dejar el pañal y fortaleciendo progresivamente hábitos relacionados con el cuidado personal, el uso adecuado del baño y las rutinas de higiene, lo que favorece su independencia y seguridad en los diferentes espacios del jardín.

Su comunicación verbal continúa fortaleciéndose de manera progresiva; expresa necesidades, emociones e intereses y participa en pequeñas conversaciones con sus compañeros y docente. Aunque su lenguaje aún se encuentra en proceso de mayor claridad en la pronunciación de algunas palabras, logra darse a entender en diferentes situaciones cotidianas, beneficiándose de experiencias de diálogo, canciones, narraciones, juegos de imitación y conversaciones espontáneas que enriquecen progresivamente su vocabulario y expresión verbal.

Disfruta ampliamente de experiencias relacionadas con el reconocimiento de su entorno familiar y social, mostrando especial interés por observar fotografías de su familia y de las familias de sus compañeros. Durante estas actividades participa con agrado, observa atentamente, reconoce algunas personas significativas y expresa emociones e ideas relacionadas con las imágenes observadas, fortaleciendo el reconocimiento de su identidad, los vínculos afectivos y el respeto por las diferentes dinámicas familiares de sus compañeros.

Se evidencia gran gusto por actividades corporales acordes a su edad, participando con entusiasmo en juegos de movimiento, circuitos motores, carreras, saltos, juegos de equilibrio, rondas, bailes y actividades de coordinación corporal. Disfruta correr, subir y bajar pequeños obstáculos, lanzar y recibir objetos, imitar movimientos y participar en juegos que favorecen el reconocimiento de su cuerpo, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio, agilidad y confianza motriz. Asimismo, participa con alegría en experiencias musicales y de movimiento donde puede seguir ritmos y expresar emociones a través del cuerpo.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, continúa mostrando una adecuada disposición durante los momentos de alimentación, organizándose de manera ordenada, consumiendo sus alimentos con agrado y fortaleciendo hábitos positivos relacionados con el cuidado de sí mismo y la convivencia en el comedor. Se evidencia un niño que disfruta de las experiencias del jardín, participando de manera activa y avanzando progresivamente en su desarrollo integral acorde a su proceso y edad.

OBSERVACIONES:

Docente: Andrea Sanchez

FIRMA ACUDIENTE: *Nidia Guzmán*